

### Badanie psychologiczne.

Badana: Dominika Krupa

Urodzona: 28.01.02r

Przeprowadzono badanie psychologiczne, ocenę rozwoju umysłowego Skalą Litera. Aktualny rozwój intelektualny kształtuje się na poziomie inteligencji pogranicza normy. Rozwój nieharmonijny, deficyty dotyczą rozwoju mowy czynnej, koordynacji, uwarunkowane uszkodzeniem centralnego układu nerwowego, uszkodzeniem narządu słuchu (niedosłuch odbiorczy obustronny, prawe ucho - uszkodzenie średniego stopnia). Dziewczynka korzysta z aparatów słuchowych od 11 miesiąca życia, rehabilitowana metodą audytywno-werbalną. Obserwuje się niewielkie postępy w nabywaniu umiejętności werbalnych, które mogą mieć złożoną etiologię. Rozwój samoobsługi na poziomie 3 roku życia. Rozwój koordynacji na poziomie 4 roku życia. Rozwój mowy czynnej ograniczony, opóźniony w stopniu istotnym, zasób słów ok. 30 – dziewczynka rozpoznaje wzrokowo, czytając globalnie znane obiekty, nie nazywa. Rozumie proste polecenia w kontekście sytuacyjnym. W związku ze zmianami w funkcjonowaniu centralnego układu nerwowego trudności w kontakcie werbalnym dziecka mogą mieć charakter afazji. Podczas badania pobudzona emocjonalnie, nadruchliwa, bardzo aktywna, labilna emocjonalnie. Nawiązuje dobry kontakt z badającym. Z obserwacji: trudności w organizacji wysiłku intelektualnego, słaba motywacja, trudności w koncentracji uwagi, nierównomierna aktywność. Dziewczynka wymaga stałej zachęty i kontroli zachowania, szybko się zniechęca, dłuższy wysiłek męczy ją i traci motywację.

#### Wskazania:

stymulacja ogólnorozwojowa,

terapia surdologopedyczna, neurologopedyczna w związku z podejrzeniem afazji dziecięcej.

Psycholog  
Grażyna Gwizda

